單元 B3：微分法

特定目標：

1. 掌握微分法的不同技巧。
2. 學習及掌握求高階導數的技巧。
3. 理解洛爾定理及中值定理的直觀概念。

內容	時間分配	教學建議
3.1 微分法的基本法則	4	作為延續，教師應講解以下法則： (1) $\frac{d}{dx}(k)=0$，其中 k 為常數 (2) $\frac{d}{dx}(x^r)=rx^{r-1}$，r 為實數 (3) $\frac{d}{dx}[f(x)\pm g(x)]=\frac{d}{dx}f(x)\pm\frac{d}{dx}g(x)$ (4) $\frac{d}{dx}[kf(x)]=k\frac{d}{dx}f(x)$，其中 k 為常數 (5) $\frac{d}{dx}[f(x)g(x)]=g(x)\frac{d}{dx}f(x)+f(x)\frac{d}{dx}g(x)$ (積法則) (6) $\frac{d}{dx}[\frac{f(x)}{g(x)}]=\frac{g(x)\frac{d}{dx}f(x)-f(x)\frac{d}{dx}g(x)}{g(x)^2}$， $g(x)\neq 0$ (商法則) 教師可提供以上法則的證明，藉以加強學生在概念上及技巧上的掌握。從(3)至(6)，要強調 f(x)及 g(x)的導數的存在。關於(2)，對 r 為整數的證明已足夠，對 r 為實數的證明可留待至學生已學習鏈式法則及對數微分法。教師應列舉一些常見的函數以示範使用以上法則求導數。
3.2 三角函數的微分法	2	教師應講解以下函數的微分法： 1. $\sin x$ 2. $\cos x$

表示刪去的內容

內容	時間分配	教學建議
		3. $\tan x$ 4. $\operatorname{cosec} x$ 5. $\sec x$ 6. $\cot x$ 教師可鼓勵學生作出以上的證明，並提示學生(4)至(6)的證明可使用商法則。
3.3 複合函數及逆函數的微分法	4	複合函數 $y = f[g(x)]$ 的導數可透過鏈式法則 $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dt} \cdot \frac{dt}{dx}$ 或 $= f'(t)g'(x)$，其中 $t = g(x)$，求得。 $y = f(x)$ 的逆函數 $x = f^{-1}(y)$ 的導數，可利用 $\frac{dx}{dy} = \frac{1}{\frac{dy}{dx}}$ 求得。 教師可用以下例子作示範 ： $\frac{d}{dx}(\sin^{-1} x)$、$\frac{d}{dx}(\cos^{-1} x)$、$\frac{d}{dx}(\tan^{-1} x)$ 及 $\frac{d}{dx}(x^{-n})$、$\frac{d}{dx}(x^{\frac{1}{n}})$，其中 n 為正整數。
3.4 隱函數的微分法	2	隱函數 $F(x, y) = 0$ 的微分法，可利用上述各法則，對於引數 x，求方程各項的導數。教師應給予示例，加強與學生的討論，下列是一些建議： (i) 若 $x \cos y^3 + y \sin 2x = 1$，求 $\frac{dy}{dx}$。 (ii) 已知 $2x^2 - y^2 + 12x - 2y + 3 = 0$，求在點(2，5) 的導數 $\frac{dy}{dx}$。 (iii) 對 $\cos(x^2 - y^2) = xy$，求 $\frac{dy}{dx}$。

內容	時間分配	教學建議
3.5 參數方程的微分法	2	對於用參數方程 $x = u(t)$，$y = v(t)$ 表達的函數 $y = f(x)$，y 可被表為對 t 的複合函數 $y = f(u(t))$。透過鏈式法則，可得出 $\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dt}$，故此 $\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$ 或 $f'(x) = \frac{v'(t)}{u'(t)}$。學生需明白在求導時。$u(t)$ 及 $v(t)$必須為可微的及 $u'(t) \neq 0$。 教師可示範以下求 $\frac{dy}{dx}$ 的例子： (i) 橢圓 $x = a\cos t$，$y = b\sin t$ (ii) 旋輪線 $x = a(t-\sin t)$，$y = a(1-\cos t)$
3.6 對數函數及指數函數的微分法	6	教學範圍包括以下法則，教師可使用建議的方法提供證明： 1. $\frac{d}{dx}(\ell n\, x) = \frac{1}{x}$ (用 $\lim_{x \to 0}(1+x)^{\frac{1}{x}} = e$) 2. $\frac{d}{dx}e^x = e^x$ (用 $\frac{d}{dx}\ell n\, y = \frac{1}{y}$ 及鏈式法則，其中 $y = e^x$ 或應用逆函數的求導法則) 3. $\frac{d}{dx}(\log_a x) = \frac{1}{x\, \ell n\, a}$ 4. $\frac{d}{dx}(a^x) = a^x\, \ell n\, a$ 教師應提供如下列的例子： e^{x^3} 及 $\log_a \sqrt{x^2+1}$。 (注意：為求完整起見，教師可與學生討論，對n為有理數及實數，公式 $\frac{d}{dx}x^n = nx^{n-1}$ 的證明。) 教師應強調一些應用對數微分法的例子，例如：

表示刪去的內容

內容	時間分配	教學建議
		當 y 為 x 的複雜的函數，尤其當 y 涉及變數指數，導數 $\frac{dy}{dx}$ 可從對數微分法求得。下列是一些常見的例子： $y = x^x$ 及 $y = \frac{(x+a)(x+b)}{(x+c)(x+d)}$ 。
3.7 高階導數及萊布尼茲定理	5	教師應引入高階導數的定義及符號 $f''(x)$、$f^{(n)}(x)$、$\frac{d^n y}{dx^n}$ 的意義。此外，學生亦應能求以參數方程表達的函數的高階導數和應用萊布尼茲定理 $\frac{d^n}{dx^n}(uv) = \sum_{r=0}^{n} C_r^n u^{(n)} v^{(n-r)}$ 。學生可嘗試以數學歸納法證明此定理。教師應示範以萊布尼茲定理求涉及函數的高階導數的方程，尤其涉及隱函數，下列是一些例子： 1. 求 $\cos^2 x \sin x$ 和 $x^3 \cos x$ 的 n 階導數。 2. 設 $f(x) = \tan^{-1} x$ 。證明 $(1+x^2)f''(x) + 2xf'(x) = 0$ 及求對 $x = 0$， $f(x)$的n階導數。 3. 已知 $f(x) = \frac{x^3}{x^2-1}$ 。 證明 $f^{(n)}(0) = \begin{cases} 0 & 若 n 為偶數 \\ -n! & 若 n 為奇數 \end{cases}$， 其中 n 為整數及 $n \geq 3$ 。
3.8 洛爾定理及中值定理	3	教師應講解洛爾定理和中值定理的直觀概念及其幾何意義。對於能力較高的學生，則可提供定理的證明。學生應學習簡單及直接應用定理的題目。可考慮下列問題 ： 1. 若對所有在某區間內的x值， $f'(x) = 0$ ，則f(x)在該區間內為一常數。 2. 若對所有在某區間內的x值， $f'(x) = g'(x)$ ，則f(x)與g(x)在該區間內的差為一常數。

內容	時間分配	教學建議
		3. 證明若 $\frac{a_0}{n+1} + \frac{a_1}{n} + \ldots + \frac{a_{n-1}}{2} + a_n = 0$ ，則方程 $a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \ldots + a_{n-1} x + a_n = 0$ 在 0 與 1 之間有至少一個根。
	28	

表示刪去的內容